

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88»

Утверждено: на педсовете
от «1» сентября 2017 г.
протокол № 1

Заведующий ФГБДОУ № 88
«Детский сад А.А. Федорова
комбинированного
вида № 88»



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88»

г. Якутск
Республика Саха (Якутия)
2017 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №88» (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт ДО приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №115.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии динамики показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности при необходимости достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей

образовательных услуг при принятии таких решений

- выявление возрастной динамики процесса формирования интегративных качеств дошкольников, обеспечиваемой образовательными условиями ДОУ;
- определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющих корректировать используемые методики дошкольного образования;
- определение дальнейшей индивидуальной траектории развития детей в условиях ДОУ.
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ (в том числе дополнительного образования);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

Зам. зав. по ОВР: Ответственный за отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным стандартам; качества реализуемой программы воспитания и обучения детей и ее выполнение; взаимоотношения взрослых и детей; предметно-развивающей среды; а также других показателей качества образовательного процесса в ДОУ: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «зоной ближайшего развития» каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Старшая медсестра: Ответственный за отслеживание состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье детей и др.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе— Ответственный за мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Психолог: Ответственный за систему информационного сопровождения образовательного процесса, основанной на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДООУ.

Учитель – логопед: Ответственный за обследование речи воспитанников, посещающих ДООУ, и выявление детей, имеющих нарушения речи; а также, за систему информационного сопровождения образовательного процесса, основанной на изучении речевого развития детей дошкольного возраста⁴

Воспитатели: Ответственные за наблюдение и обследование развития

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДООУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

— своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Приложение № 1

к положению о мониторинге качества

предоставляемых в ДОУ услуг

Примерный план-график мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
<p>1. Реализация Примерной общеобразовательной программы воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса</p>	<p>Усвоение дошкольниками знаний, умений по разделам программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация 2. Познание. ФЭМП 3. Познание ФЦКМ 4. Художественное творчество 5. Музыка 6. Физическое воспитание 	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Контрольные срезы.</p> <p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p> <p>Анализ проведения утренников, развлечений.</p> <p>Диагностические карты наблюдений за:</p> <p>— уровнем</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ОВР</p> <p>Муз. руководитель</p>

	его содержания	Наблюдение		Зам. зав. по ОВР
Готовность детей к обучению в школе.	<p>Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.</p> <p>Сформированность графических навыков.</p> <p>Произвольная регуляция деятельности.</p> <p>Сформированность пространственных представлений.</p> <p>Общий уровень развития.</p>	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Программа обследования</p> <p>«Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»</p> <p>Индивидуальное обследование детей.</p>	<p>Октябрь,</p> <p>апрель- май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
Эмоциональное благополучие детей	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели Педагог-психолог
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Педагог-психолог
		Карта наблюдений за уровнем	Февраль	Педагог-психолог

		адаптации ребенка в группе.		
Речевое развитие детей	Уровень речевого развития детей, выявление детей, имеющих речевое нарушение	Программа логопедического обследования	Сентябрь – май	Учитель – логопед
Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> • количество случаев заболеваемости; 	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Старшая медсестра Инструктор ФИЗО Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); • распределение детей по группам здоровья; 			
		анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг программы «Здоровей кА» 	<ul style="list-style-type: none"> - обследование физического развития детей; — антропометрическое 	Сентябрь-май	

